



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: АНДРИАНОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*С.Андреева*



## Задание А

№1.

- (1) - Наполеон  
 (2) - 1812 г.  
 (3) - Россия  
 (4) - Франция  
 (5) - французы

№2.

- ① Событие о котором говорится в тексте - это Отечественная война 1812 года.
- ② Причина Отечественной войны: стремление Наполеона захватить власть в России; стремление России дать отпор Наполеону.  
 Историческое значение: Война 1812 одна из самых кровопролитных и жесточайших сражений в истории нашей страны. Победа в этой войне не только повысила авторитет России на международной арене, но и, самое главное, показала силу и стойкость русского народа, его мужество и героизм. Таким образом, данное событие имеет колоссальное историческое ~~значение~~ <sup>значение</sup> как в рамках своего государства так и на международном уровне.
- ③ Основное содержание источника предполагает подробное описание события 1812 года, а также последующих событий, их значение и временные рамки. Время возникновения - XIX век, место возникновения - Москва.
- ④ Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению под цифрой 2. На данном изображении представлен непосредственно портрет французского императора - Наполеона Бонапарта. На других представленных изображениях



показана выдающиеся исторические деятели, одним из которых является Александр Данилович Меньшиков (графиня Екатерина I, был союзник в сиб. перевоз в сибирь). Данила Данилович внесли большой вклад в развитие истории нашей страны, оставив за собой большой след.

### Задание Б.

Ⓟ Сражение, о котором идёт речь на карте - это Оборона Севастополя. По результатам данного события город Севастополь был отдан противнику, а именно Османской империи (Турция).  
Участники: Металлин, Потемкин, Свободов, Нарышкин, <sup>Топал</sup>Топал.  
Место: Крымский полуостров.

Дата: сентябрь 1854 года.

Ⓟ Военный конфликт, с которым связано это сражение - это Крымская война.

Триумфы Крымской войны:

- необходимость выхода к Чёрному морю (укрепление торговых связей);
- укрепление на проливах Босфор и Дарданеллы (укрепление позиций в Чёрном море + развитие торговых связей);
- повышение и укрепление международного авторитета России.

Дата данного военного конфликта: 1853 - 1856 г.г.

Ⓟ Изображение полководца, сыгравшего решающую роль в этом сражении, находится под иждрице 1. Данилой военной деятель с детства был приучен к различным военным дисциплинам и воспитывался в строгости. Став взрослым и начал свою карьеру военного деятеля, он почти сразу же получил признание и успех в этом деле, отличившись особыми полководческими талантами и смелой душой. Он при



кишам участие в различных военных кампаниях и операциях, например, в 4 антифранцузской кампании. В исторической памяти нашей страны эту деятельность отведено особое место: создана именная скульптура, орден, а также ~~названия~~ <sup>учетное</sup> ~~училище~~ <sup>заведение</sup>. В других представленных изображениях я могу сказать то, что на них изображены не менее выдающиеся и талантливые деятели для истории нашей страны, внесшие большой вклад в её развитие.

8) Изображение предмета обмундирования, использованного в сражении указано под изюбряй 2. Этот предмет в ходе военных действий использовался в качестве походного укрытия (защиты от солнца или снега). Другие предметы, изображения которых представлены, также использовались в качестве походных укрытий, но в рамках других военных действий.

9) Военно-политические результаты события: Присоединившись в Крымской войне создав для России новую угрозу, Австрия и Пруссия подписали Парижский трактат, по которому всяя доля Австрии в Европе контрибуция, а также Россия терпела инакие крепости, например, Карс. Позже внутри страны была проведена военная реформа под руководством А. Милютина, которая способствовала значительному усилению военной подготовки. Чуть позже была представлена «кота Горчакова» (министр иностранных дел), согласно которой Россия больше не обязывалась соблюдать условия Парижского мира, т.е. по факту единой Османской империи уже не существовало. Таким образом, Крымская война повлияла как на внутреннюю, так и на



внешнюю политику России.

### Задача В.

Для своего исторического эссе я выбрала фрагмент, так как мне достаточно понятна информация из данного отрывка, а также я владею достаточной информацией о событиях, отраженных в данном фрагменте. Целью своей работы я ставлю выражение своей точки зрения и её доказательность относительно этого эпизода в истории нашей страны. Задачи, которые я ставлю перед собой:

- 1) кратко раскрыть суть данного фрагмента;
- 2) ответить письменно и устно;
- 3) сделать вывод.

Итак, в приведённом отрывке повествуется о деятельности Государственной Думы в России и о судьбе одного из членов Совета министров (он был смещён в результате подозрения в измене). Рассматривая эффективность деятельности Государственной Думы у самого её истока, можно сказать, что она была инициирована. Несмотря на её юридическое существование, фактически ничего не изменилось и не повлияло на своё положительное изменение для жизни общества. Эпизод составления фрагмента относится к первой четверти 19 столетия, так как именно для этого периода характерно создание первых выборных органов власти. Рассмотрю письменно и устно подобный государственный аппарат управления.

+ заключается в том, что российский император впервые решился на создание выборного органа власти,



Ведь это свидетельствовало об огромных наказаниях, - заключается в том, что фактически, даже инициатива наказания, деятельность Государственной Думы была настолько неэффективна и бесполезна, что в конечном итоге она была распущена. И это является одной из причин распуска расстрела семьи императора Николая II, так как люди не получили никакой свободы выбора.

По судьбе представленного чиновника можно судить о строгости и жестокости в плане состава Советов министров. Медлительность и неактивность негативно сказывалась на судьбе нашей страны во внешнеполитической сфере, во внутреннем устройстве и управлении.

Таким образом, можно отметить, что данный способ государственного управления, существовавший в первой четверти XIX века, именно в том объеме, в котором он был, является одним из самых неэффективных и непродуктивных для использования в рамках аппарата государственного управления. Он привнес на себя множество негативных последствий, в том числе убийство императорской семьи. Поэтому можно сказать, что это был некий "просчет" со стороны Николая II и его приближенных.

